

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ БИОТЕХНОЛОГИИ**

Одобрено на заседании  
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Протокол от 24.04.2023 № 23.4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по освоению учебной дисциплины**

---

*название дисциплины*

для студентов специальности подготовки

03.03.02 Физика

---

Ядерно-физические технологии в медицине

Форма обучения: очная

**Обнинск 2023 г.**

Освоение курса «Философия» позволяет решить несколько образовательных задач одновременно.

Во-первых, контент курса носит историко-философский характер, что позволяет показать развитие философской мысли в контекстах гражданской истории, истории культуры и истории науки. Такая подача материала позволяет при успешном освоении курса студентом, расширить его общекультурный и общегуманитарный уровень вне зависимости от направления подготовки. Этому же способствует и знакомство с историко-философскими текстами, имеющими гуманитарную направленность.

Во-вторых, изучение ключевой проблематики основных философских направлений, школ и персоналий позволяет развивать критическое и аналитическое мышление студента, его логические навыки и способности аргументированно отстаивать собственное отношение к анализируемым концепциям (имеющим ценностное, мировоззренческое, методологическое, научное, техникологическое значение), вырабатывать собственную точку зрения и логически обосновывать ее. Сказанное особенно относится к предпоследней теме курса, в которой рассматриваются и сравниваются рационалистические, научно-ориентированные, техникологические концепции и философские школы с одной стороны и иррационалистические, антитехнократические и антисциентистские направления в философии 20 – начала 21 вв. с другой.

Оценочные средства в форме тестовых заданий и самостоятельной работы над рефератом позволяют контролировать уровень и качество подготовленности студента по данной дисциплине в течение отводимого на изучение дисциплины времени. Вместе с тем, в случае очного режима обучения, большое внимание уделяется и «живому» общению со студентами в различных формах (доклады, сообщения, опросы, дискуссии и обсуждения) в аудиторное время, отводимое для семинарских занятий.

На итоговой аттестации (зачет либо экзамен, в зависимости от РУП конкретного направления/специальности подготовки) студент должен не только продемонстрировать знание теоретического материала, но также активно оперировать ссылками на разбираемые в ходе практических занятий источники, приводить примеры из реферируемой работы, собственного интеллектуального опыта.

Погружение в контент новой для студента дисциплины – это почти всегда погружение и в новый для студента язык, насыщенный незнакомыми терминами и оборотами речи. Сказанное в полной мере относится и к курсу «Философия». Поэтому студент должен выделить время для анализа новых терминов, уяснения их значений и смыслов, для чего существует различная справочная и энциклопедическая философская литература, представленная как в библиотеке ИАТЭ НИУ МИФИ и на кафедре ФиСН, так и в Интернете. Студенту с самого начала занятий рекомендуется завести в тетрадке словарь философских терминов.

Одна из задач, стоящих перед студентом, изучающим дисциплину «Философия», которую он должен решить самостоятельно – это распределение личного времени, отводимого на самостоятельную работу. Студентам настоятельно рекомендуется таким образом распределять это время, чтобы поддерживалась регулярность и систематичность самостоятельной работы на протяжении всего времени, отводимого на изучение дисциплины. Здесь многое зависит от таких качеств студента, как дисциплинированность и способность к самоорганизации.

Лекционные и семинарские занятия являются обязательными для посещения студентами в режиме очного обучения. Также обязательными являются лекционные и семинарские занятия, проводимые в режиме дистанционного (удаленного) и гибридного режимов обучения (на период пандемии коронавируса Covid-19). Поэтому со стороны преподавателя осуществляется строгий контроль посещений этих занятий студентами, что учитывается в целом при проставлении баллов в соответствии рейтинговой системой, в частности при проставлении бонусных баллов за семестровую активность.

В начале курса студенту рекомендуется ознакомиться с методическими материалами по курсу (философия), прежде всего – с Рабочей программой дисциплины (РПД), а также с материалами Фонда оценочных средств (ФОС).

Написание реферата представляет собой форму самостоятельной работы студента, обязательную для выполнения. Не представленный вовремя реферат является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине.

В качестве рекомендации студентам при изучении философских текстов (прежде всего учебной литературы), приведем советы студентам, сформулированные д.ф.н., профессором В.А. Канке в одном из учебников этого автора (Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. Изд. 5-е, переработанное и дополненное. – М.: Логос, 2003. 376 с.):

«1. Воспользуйтесь счастливым случаем и изучите философию серьезно и основательно. Изучая философию, вы быстро убедитесь, что ей нет альтернативы, заменить ее ничем.

2. Крайне полезно иметь представление об учебнике в целом, ибо каждая глава приобретает присущий ей законченный смысл лишь в рамках целого. Поэтому постарайтесь как можно раньше ознакомиться, пусть в предварительном порядке, со всем содержанием учебника. Просмотрите оглавление, попытайтесь понять его логику, чаще читайте или даже просто листайте учебник. К книге надо привыкнуть, знать ее интересные и неинтересные страницы.

3. При подготовке к учебным занятиям сначала бегло ознакомьтесь с содержанием очередной главы, а затем приступайте к тщательной проработке материала.

4. Читайте учебник абзацами. Прочитайте абзац, задумайтесь, выделите его

главное положение, выработайте свое личное отношение к нему.

5. Обращайте особое внимание на самые главные положения. Вновь и вновь возвращайтесь к их осмыслению. Стремитесь выразить идею кратко, одним-двумя предложениями, но в то же время постарайтесь обнаружить как можно больше ее проявлений. Краткость является сестрой таланта лишь тогда, когда она объемлет собой многое.

6. Изучая философию, стремитесь к открытости, основательности и своеобразной исповедальности. Не прячьте себя от других, вступайте в дискуссию. Философская пассивность обернется в конечном итоге ненужными потерями.

7. Познавайте себя, добивайтесь философского самосознания. Разумеется, полезно составлять себе представление и о философском уровне других. Это позволит вам, как говорится, знать цену себе и другим, облегчит контакты с товарищами.

8. Учитесь философствовать, философствуйте каждый день – недостаточное, но необходимое свойство человека с высшим образованием. Впрочем, философия самодостаточна также и вне высшего образования.»

Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. Стр. 343.

Важной составной частью подготовки студента по курсу «Философия» является его самостоятельная, а также интерактивная работа в Интернете. Она распадается на две составляющих:

1. Самостоятельная поисковая работы в Интернете с источниками философской тематики.

2. Интерактивная работа в сети в рамках образовательных технологий для дистанционного (удаленного) и гибридного режимов обучения. В последнем случае такая форма работы становится для студента основной, но образовательные интернет технологии могут использоваться и как дополнительный вариант при очной форме обучения в отсутствии экстремальных обстоятельств.

Что касается первой составляющей, то надо отметить следующие особенности такой работы. Несомненно, что Интернет представляет практически неограниченные возможности для ознакомления и изучения философского контента. Однако, как и в других (нефилософских) областях знания, надо учитывать, что качество и характер контента очень разнообразны и вариативны. Поэтому здесь, как нигде, важны руководящие действия преподавателя, которые помогут студенту избежать знакомства с некачественным философским контентом. В РПД приводятся рекомендуемые сайты. Разумеется, этот перечень далеко не полон, и преподаватель обязан давать текущие рекомендации и консультации по Интернет-поисковым вопросам.

Отметим также большое количество философского контента, присутствующего и постоянно пополняющегося в Интернете в Гугл-приложении «YouTube». Это прежде всего обучающие лекции и научно-популярные и учебные

фильмы, находящиеся в открытом доступе. Сказанное выше относится и к YouTube-контенту.

В РПД и данных рекомендациях специально привели большое количество ссылок на такой материал, рекомендуемый студентам для самостоятельного изучения, тематически организовав его в соответствии с данным курсом «Философия». Этот материал в значительной степени составляет контент, размещенный в рамках второй составляющей работы студента в Интернете, а именно контент курса «Философия» размещаемого на основе Интернет-технологий, используемых в ИАТЭ НИЯУ МИФИ на период дистанционного и гибридного режимов обучения.

### Тематический план (практических) семинарских занятий:

№ №	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел I. Философия как наука и учебная дисциплина	
1	Тема 1. Предмет, структура и методы философского познания	Вопросы для подготовки: 1. Философия в системе мировой культуры. 2. Природа философских проблем. 3. Предмет философии и структура философского знания: 3.1. онтология, 3.2. эпистемология, 3.3. аксиология, 3.4. праксиология, 3.5. этика, 3.6. эстетика, 3.7. философия науки, 3.8. логика и методология научного познания, 3.9. социальная философия, 3.10. история философии. Функции философии.
2	Раздел II. История философии	
2	Тема 2. Античная философия	Вопросы для подготовки: Часть 1. 1. Милетская школа философии. (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).

	<p>2. Ранний пифагореизм.</p> <p>2.1. Учение орфиков о вселенской гармонии и метемпсихозе.</p> <p>2.2. Пифагорейская школа и пифагорейское братство.</p> <p>3. Философия Гераклита Эфесского (учение о всеобщей изменчивости, мире-огне и неизменном Логосе).</p> <p>4. Элеаты:</p> <p>4.1. Философия Парменида.</p> <p>4.2. Апории Зенона Элейского.</p> <p>5. Атомисты (Левкипп, Демокрит).</p> <p>6. Софисты (Протагор, Продик, Горгий).</p> <p>7. Этический рационализм Сократа.</p> <p>8. Сократические школы:</p> <p>8.1. Киники.</p> <p>8.2. Киренаики.</p> <p>8.3. Мегарцы.</p> <p>Часть 2.</p> <p>1. Философия Платона.</p> <p>1.1. Онтология Платона.</p> <p>1.2. Психология и теория познания Платона.</p> <p>1.3. Учение Платона о государстве.</p> <p>2. Философия Аристотеля.</p> <p>2.1. Онтология Аристотеля (материя и форма, возможность и действительность, телеология и учение и Перводвигателе).</p> <p>2.2. Гносеология Аристотеля и его вклад в развитие логики.</p> <p>2.3. Этика и политика Аристотеля.</p> <p>3. Эллинистическая философия.</p> <p>3.1. Стоицизм.</p> <p>3.2. Скептицизм.</p> <p>3.3. Эпикуреизм.</p> <p>3.4. Неоплатонизм.</p> <p>Обсуждение текстов:</p> <p>1. Платон. Апология Сократа. – Платон. Соч. в 3-х тт. Т1. М. Мысль. 1968. С. 81-112.</p> <p>2. Аристотель. Категории. – Аристотель. Соч. в 4-х тт. Т.2. М.Мысль. 1978. С.51 – 90.</p> <p>3. Аристотель. О софистических опровержениях. - Соч. в 4-х тт. Т.2. М.Мысль. 1978. С.533-593.</p> <p>4. Аристотель. Большая этика. - Соч. в 4-х тт. Т.4.</p>
--	---

		<p>М.Мысль. 1983. С.295-374.</p> <p>5. Аристотель. Политика. Книга первая. - Соч. в 4-х тт. Т.4. М.Мысль. 1983. С.376-402.</p>
3	Тема 3. Философия Средневековья и Ренессанса	<p>Вопросы для подготовки:</p> <p>Часть 1. Философия средневековья:</p> <p>1. Патристика: Аврелий Августин и основные положения раннехристианского богословия (монотеизм и догмат о Троице, креационизм, провиденциализм, фатализм, теодицея).</p> <p>2. Схоластика: полемика между номиналистами и реалистами.</p> <p>2.1. Фома Аквинский.</p> <p>2.2. Сигер Брабантский.</p> <p>2.3. Ансельм Кентерберийский.</p> <p>2.4. Вильям Оккам.</p> <p>2.5. Роджер Бэкон.</p> <p>2.6. Раймонд Луллий.</p> <p>Часть 2. Философия Ренессанса:</p> <p>1. Антропоцентризм, гуманизм, эстетизм эпохи Возрождения.</p> <p>2. Естественнонаучное направление в философии Ренессанса:</p> <p>а) Н.Коперник</p> <p>б) Г.Галилей.</p> <p>в) Леонардо да Винчи</p> <p>3. Пантеистические доктрины Ренессанса:</p> <p>а) Пантеизм Дж.Бруно.</p> <p>б) Пантеизм Н.Кузанского.</p> <p>Обсуждение текста:</p> <p>1. Кузанский Н. Об ученом незнании. – Н.Кузанский. Соч. в 2-х тт. Т.1. М. Мысль. 1979. С. 47-184.</p>
4	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения	<p>Вопросы для подготовки:</p> <p>1. Эмпиризм и индуктивизм Ф.Бэкона.</p> <p>2. Сенсуализм Д.Докка.</p> <p>3. Философия права Д.Локка.</p> <p>4. Политическая философия Т.Гоббса.</p> <p>5. Учение Т.Гоббса о языке и знаках.</p>

		<p>6. Философия Дж.Беркли.  7. Учение Р.Декарта о двух субстанциях: "мыслящей" и "протяженной".  8. Учение Р. Декарта о методе познания. Р.Декарта.  9. "Монадология" Г.В.Лейбница.  10. Вклад Г.В.Лейбница в развитие логики и математики.  8. Монизм Б.Спинозы.  9. Философские взгляды Ф. Вольтера.  10.Философское воззрение Ж.-Ж.Руссо.  11. Материалисты Просвещения - П.Гольбах и К.А.Гельвеций.</p> <p>Обсуждение текстов:</p> <p>1. Бэкон Ф. Новый органон. Книга вторая афоризмов об истолковании природы или о царстве человека. – Ф. Бэкон Соч. в 2-тт. Т.2. М. Мысль. 1972. С. 82 – 222.  2. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. Часть 1. О человеке. – Т. Гоббс. Соч. в 2-х тт. Т.2. М. Мысль. 1991. С. 9-128.  3. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. Часть 2. О государстве. – Т. Гоббс. Соч. в 2-х тт. Т.2. М. Мысль. 1991. С. 129-287.  4. Лейбниц Г.В. Монадология. – Г.В. Лейбниц. Соч. в 4-х тт. Т1. М. Мысль. 1982. С. 413-429.  5. Лейбниц Г.В. Математика разума. – Г.В. Лейбниц. Соч. в 4-х тт. Т3. М. Мысль. 1984. С. 550-559.  6. Беркли Дж. Аналитик, или Рассуждение, адресованное неверующему математику. – Дж. Беркли. Сочинения. М. Мысль. 1978. С. 395-442.  7. Дидро Д. Философские мысли. – Д. Дидро. Соч. в 2-х тт. Т.1. М. Мысль. 1986. С.164-187.</p>
5	Тема 5. Немецкая классическая философия	<p>Вопросы для подготовки:</p> <p>1. Докритический период в творчестве И. Канта (общая характеристика)  2. Теория познания И. Канта (агностицизм и априоризм, вещь-в-себе и явление, трансцендентное и трансцендентальное).  3. Этика И. Канта (общая характеристика).  4. Диалектика Я и не-Я у Фихте.  5. Эстетический пантеизм Шеллинга.</p>



		<p>6. Объективный идеализм Гегеля.</p> <p>7. Диалектический метод Гегеля.</p> <p>8. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p> <p>Обсуждение текстов:</p> <p>1. Кант И. Критика чистого разума. Введение. – И.Кант. Соч. в 6-ти тт. Т.3. М. Мысль. 1964. С.105-124.</p> <p>2. Шеллинг Ф.В. Философия искусства. Введение. – Ф.В.Шеллинг. Философия искусства М.Мысль 1966. С. 47-71.</p> <p>3. Гегель Г.В.Ф. Кто мыслит абстрактно ? – Г.В.Ф.Гегель. Работы разных лет в 2-х тт. Т.1. М. Мысль. 1970. С.387-395.</p> <p>4. Гегель Г.В.Ф. Философская пропедевтика. – Г.В.Ф.Гегель. Работы разных лет в 2-х тт. Т.2. М. Мысль. 1971. С.7-212.</p> <p>5. Фейербах Л. Сущность христианства. Введение. – Л. Фейербах. Изб. философские произведения. – М.: Госполитиздат, 1955. – С.30-63.</p> <p>6. Фейербах Л. История философии Нового времени От Бэкона Веруламского до Бенедикта Спинозы. Введение. – Л. Фейербах. Собрание произведений в 3-х тт. Т.1. М. Мысль. 1974. С.65-83.</p>
6	<p>Тема 6. Основные направления в развитии послегегелевской философии в XIX веке (классический марксизм, философия жизни, 1 и 2 позитивизм, неокантианство, персонализм, аналитическая философия на начальном этапе)</p>	<p>Вопросы для подготовки:</p> <p>Часть 1:</p> <p>1. Классический марксизм (общая характеристика).</p> <p>2. Философское творчество С.Кьеркегора (общая характеристика).</p> <p>3. Волюнтаризм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше.</p> <p>4. Философия персонализма.</p> <p>5. Общая характеристика неокантианства, основные школы и их представители.</p> <p>6. Основные идеи феноменологии Э.Гуссерля.</p> <p>Часть 2.</p> <p>1. Первый позитивизм.</p> <p>1.1. Философия О.Конта.</p> <p>1.2. Философия Г. Спенсера.</p> <p>1.3. Философия Д.С. Милля.</p> <p>2. Второй позитивизм (махизм, эмпириокритицизм).</p> <p>2.1. Философия Р. Авенауриса.</p>

		<p>2.2. Философия Э. Маха.</p> <p>3. Американский прагматизм.</p> <p>3.1. Философские и семиотические идея Ч.С. Пирса. Его вклад в развитие Логике.</p> <p>3.2. Прагматизм В. Джеймса.</p> <p>3.3. Философские и педагогические идеи Д. Дьюи.</p> <p>Обсуждение текстов:</p> <p>1. Шопенгауэр А. Понятие воли. – Шопенгауэр А. Изб. произведения. – М.: Просвещение, 1992. – С.41-62.</p> <p>2. Ницше Ф. Антихрист. Проклятие христианства. – Ницше Ф. Соч. в 2 тт. Т.2. – М.: Мысль, 1990. – С.631-693.</p> <p>3. Ницше, Ф. Рождение трагедии из духа музыки, или эллинство и пессимизм. - Фридрих Ницше // Соч.: В 2 т. Т. 1. / Ф. Ницше; сост., ред. К. А. Свасьян. – М.: Мысль, 1990. – С. 47-157.</p> <p>4. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология - Пер. В. И. Молчанова // Логос. — 2002. — № 1. — С. 132—143.</p>
7	Тема 7. Рационализм и иррационализм в философии XX-начала XXI вв и их отношение к науке.	<p>Вопросы для подготовки:</p> <p>Часть 1:</p> <p>1. Философия М. Хайдеггера.</p> <p>2. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра.</p> <p>3. Философия А.Камю.</p> <p>4. Философия К.Ясперса.</p> <p>5. Философия Х. Ортега-и-Гассета.</p> <p>6. Философия структурализма.</p> <p>7. Постструктурализм и постмодернизм.</p> <p>Часть 2:</p> <p>1. Логицизм Б.Рассела.</p> <p>2. Аналитическая философия Джорджа Эдварда Мура и философия языка Готлоба Фреге</p> <p>4. Логико-лингвистическая философия Л.Витгенштейна.</p> <p>5. Третий позитивизм (неопозитивизм или логический позитивизм).</p> <p>5.1. Венский кружок (Р.Карнап, М.Шлик и др.)</p> <p>5.2. Львовско-варшавская школа (К.Твардовский,</p>

	<p>А.Тарский, С.Лесьневский, Я.Лукасевич и др.).</p> <p>6. Четвертый позитивизм (постпозитивизм):</p> <p>6.1. Критический рационализм К.Р.Поппера.</p> <p>6.2. Теория научных революций Т.Куна.</p> <p>6.3. Методологический анархизм П.Фейерабенда.</p> <p>Часть 3:</p> <p>1. Современная аналитическая философия, эпистемология и методология научного познания, их связь с логикой, математикой и информатикой.</p> <p>2. Актуальные проблемы современной философии.</p> <p>Обсуждение текстов.</p> <p>1. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия ? / Пер. с фр. и послесл. С.Н.Зенкина - М.: Институт экспериментальной социологии, Спб.: Алетейя, 1998. - 288 с.</p> <p>2. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс - Издательство: М., Директ-Медиа, 2007 - 339 с.</p> <p>3. Фуко М. Археология знания. Пер. с фр./Общ. ред. Бр. Левченко.— К.: Ника-Центр, 1996.— 208 с.</p> <p>4. Деррида Ж. Глобализация, мир, космополитизм. // Космополис, 2 (8), 2004. - С. 125 – 140.</p> <p>5. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. / Пер. с франц. Н. А. Шматко. М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998. 160 с.</p> <p>6. Фреге Г. Мысль: логическое следование. - Философия, логика, язык. М.: Прогресс, 1987. С.18-47.</p> <p>7. Рассел Б. Мистицизм и логика. – Рассел Б. Почему я не христианин. – М.: Изд. Политическая литература, 1987. – С.37-60.</p> <p>8. Рассел Б. Мое философское развитие (главы 5, 7). - В сб. Аналитическая философия: избранные тексты. – М.: МГУ, 1993. – С.11-28.</p> <p>9. Шлик М. Поворот в философии. – В сб. Аналитическая философия: избранные тексты. – М.: МГУ, 1993. – С.28-32.</p> <p>10. Кун С.Т. На пути к нормальной науке. – В сб. Философия науки. Хрестоматия. – М.: Прогресс, 2005. – С.400-408.</p> <p>11. Уайт Л.мл. Исторические корни нашего</p>
--	---

		<p>экологического кризиса. – В сб. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М.: Прогресс, 1996. – С.188-202.</p> <p>12. Атфилд Р. Этика экологической ответственности. - В сб. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М.: Прогресс, 1996. – С.203-257.</p>
8	Тема 8. История отечественной философии	<p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития философской мысли в России с 9 по 19 вв.</li> <li>2. Философские взгляды славянофилов.</li> <li>3. Философские взгляды западников.</li> <li>4. Философия В. Соловьева.</li> <li>5. Философия Н. Бердяева.</li> <li>6. Философия С. Булгакова.</li> <li>7. Философия П. Флоренского.</li> <li>8. Философия А. Лосева.</li> <li>9. Русский космизм.</li> <li>10. Советский и постсоветский периоды развития философии в СССР и России. Основные персоналии и школы.</li> </ol>

Самостоятельная работа студентов распадается на несколько видов.

Во-первых, это регулярная подготовка к семинарским занятиям в соответствии тематической разбивкой, вопросами и заданиями к каждой теме.

Во-вторых, это работа над рефератом, которая выполняется в «автономном» режиме, который, конечно, не исключает консультирования студентов по вопросам, связанным с рефератом.

В-третьих, это самостоятельная работа в Гугл-приложении Google-classroom в курсе «Философия» с выложенным контентом по дисциплине.

В сегменте Google Classroom, используемом ИАТЭ НИЯУ МИФИ, организуются Гугл-курсы по дисциплине «Философия» для определяемых Учебно-методическим управлением ИАТЭ НИУ МИФИ на каждый семестр студенческих групп и потоков в соответствии с семестровой нагрузкой кафедры философии и социальных наук. Студенты получают коды доступа и могут изучать информационный контент курса, организованный тематически в соответствии с настоящей РПД. Контент включает в себя лекционный и семинарский материал, размещенный в форме ссылок на источники в Интернете, а также авторский материал в виде видеозаписей лекций, и материал семинарских занятий в различных электронных формах (текстовые источники, видеофайлы и пр.). Используемая технология позволяет также организовывать задания студентам в различных формах, включая тестирование, и оперативную проверку выполнения этих заданий.

Лекционные занятия проводятся в режиме он-лайн по расписанию занятий на основе приложения Google Meet. Данное приложение также позволяет осуществлять запись лекций с последующим их выставлением в Гугл-курсе «Философия».

Описанная образовательная технология может быть использована как дополнительная при обучении в «классическом» очном режиме.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Канке В.А. Философия. Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 267 с.
2. Канке В.А. Философия для технических специальностей : учебник / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 326 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/XXXXXX](http://www.dx.doi.org/10.12737/XXXXXX)
3. Канке В.А. Методология и этика ядерной энергетики : монография / В.А. Канке. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 174 с.

### **Примечание.**

В силу того, что в дистанционном, гибридном (на время пандемии коронавируса Covid-19) и очном режимах обучения активно используются технологии электронного обучения на базе Интернета и образовательных платформ Google Classroom и Google meet, студенты имеют доступ к указанным изданиям основной и дополнительной литературы в цифровом формате, через систему ссылок открытого доступа, указываемых в курсах Classroom.

***б) дополнительная учебная литература (выше указана по темам вместе с интернет-ссылками на электронные форматы изданий):***

1. Асмус В.Ф. Античная философия. Москва: «Высшая школа», 1999.
2. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М.:Высшая школа, 1980.
3. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Рольф, 2001. - 416 с
4. Зотов А.Ф. Современная западная философия: Учебник.— 2-е изд., испр.— М.: Высш. шк., 2005.
5. Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. Становление греческой философии. Издание 2, исправленное и дополненное. Санкт-Петербург: Алетея, 2003.
6. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия: Учебник, спец. “философия” /
7. В.Н. Кузнецов. – 2-е изд., доп.. – М.: Высш. шк., 2003. –438 с.
8. Лосев А.Ф. ЭСТЕТИКА ВОЗРОЖДЕНИЯ М.: Мысль, 1978
9. Лосский Н.О. История русской философии. М.:Академический проект, 2007.
10. Соколов В. В. Средневековая философия: Учеб. Пособие для филос. фак. и отделений ун-тов. — М.: Высш. школа, 1979 — 448 с,
11. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века. М.Высшая школа, 1974.
12. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века. М.Высшая школа, 1973.
13. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова
14. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М.: Высшая школа, 1991.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**Философские библиотечные и энциклопедические сайты.**

- eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

- **Русский гуманитарный Интернет-университет.** Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>
- **Библиотека Гумер** [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php?mode=author](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author)
- **"Fort / Da"** <http://yanko.lib.ru/>
- **"Вехи"** <http://www.vehi.net/>
- **Философская библиотека Средневековья** <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
- **Stanford Encyclopedia of Philosophy** <https://plato.stanford.edu>

## **Ссылки на источники в электронном формате, необходимые для написания рефератов.**

Платон. Апология Сократа.  
<http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1450010000>

Категории - Аристотель :: Читать онлайн в BooksCafe.Net  
<https://bookscafe.net/read/aristotel-kategorii-144653.html#p1>

Студопедия — ГЛАВА ПЕРВАЯ. О софистических опровержениях  
<https://studopedia.info/5-84302.html>

Читать книгу Политика Аристотеля : онлайн чтение - страница 1  
<https://iknigi.net/avtor-aristotel/110582-politika-aristotel/read/page-1.html>

Читать онлайн "Об учёном незнании (De docta ignorantia)" автора Кузанский Николай - RuLit - Страница 1  
<https://www.rulit.me/books/ob-uchyonom-neznanii-de-docta-ignorantia-read-253174-1.html>

rumagic.com : КНИГА ВТОРАЯ АФОРИЗМОВ ОБ ИСТОЛКОВАНИИ ПРИРОДЫ ИЛИ О ЦАРСТВЕ ЧЕЛОВЕКА : Фрэнсис Бэкон : читать онлайн  
[http://rumagic.com/ru\\_zar/sci\\_philosophy/bekon/0/j3.html](http://rumagic.com/ru_zar/sci_philosophy/bekon/0/j3.html)

Читать бесплатно электронную книгу Левиафан (Leviathan or The Matter, Forme and Power of a Common Wealth Ecclesiasticall and Civil). Гоббс Томас онлайн. Скачать в FB2, EPUB, MOBI - LibreBook.me  
[https://librebook.me/leviathan\\_or\\_the\\_matter\\_forme\\_and\\_power\\_of\\_a\\_common\\_wealth\\_ecclesiasticall\\_and\\_civil](https://librebook.me/leviathan_or_the_matter_forme_and_power_of_a_common_wealth_ecclesiasticall_and_civil)

Читать онлайн "Монадология" автора Лейбниц Готфрид - RuLit - Страница 1  
<https://www.rulit.me/books/monadologiya-read-547119-1.html>

[four volumes 4.djvu](#)

Философские мысли Денни Дидро.  
<https://tovievich.ru/book/korni/4918-den-deni-didro-k-300letiyu-mislitelya.html>

Читать онлайн электронную книгу Критика чистого разума Critique of Pure Reason - Введение бесплатно и без регистрации! - LibreBook.me  
[https://librebook.me/critique\\_of\\_pure\\_reason\\_vol3/1](https://librebook.me/critique_of_pure_reason_vol3/1)

Читать "Философия искусства" - Шеллинг Фридрих Вильгельм - Страница 1 - ЛитМир  
<https://www.litmir.me/br/?b=263868&p=1>

Кто мыслит абстрактно? (С с послесловием Э.В.Ильенкова) - Гегель Георг :: Читать онлайн в BooksCafe.Net  
[https://bookscafe.net/read/gegel\\_georg-kto-myslit-abstraktno-s-s-poslesloviem-e-v-ilenkova-168322.html#p1](https://bookscafe.net/read/gegel_georg-kto-myslit-abstraktno-s-s-poslesloviem-e-v-ilenkova-168322.html#p1)

Философская пропедевтика - Гегель Георг Вильгельм Фридрих :: Читать онлайн в BooksCafe.Net  
[https://bookscafe.net/read/gegel\\_georg\\_vilgelm\\_fridrih-filosofskaya-propedevtika-223020.html#p1](https://bookscafe.net/read/gegel_georg_vilgelm_fridrih-filosofskaya-propedevtika-223020.html#p1)

Фейербах Людвиг. Сущность христианства читать онлайн | Электронная библиотека e-libra.su  
<https://e-libra.su/read/141836-suschnost-hristianstva.html>

[ce95ae8ad7575e35f4917155e166277a.pdf](#)  
[PDF](#)

[Читать книгу А.Шопенгауэр. Максимы, Понятие воли и др. \(сборник\) \(113-я страница\) - большая электронная библиотека](#)  
<https://bookree.org/reader?file=392052&pg=113>

[Читать "Рождение трагедии, или Эллинство и пессимизм" - Ницше Фридрих Вильгельм - Страница 1 - ЛитМир](#)  
<https://www.litmir.me/br/?b=65274&p=1>

[Lib.ru/Классика: Шпенглер Освальд. Закат Европы](#)  
[http://az.lib.ru/s/shpengler\\_o/text\\_1922\\_zakat\\_evropy.shtml](http://az.lib.ru/s/shpengler_o/text_1922_zakat_evropy.shtml)

[Читать "Экзистенциализм — это гуманизм" - Сартр Жан-Поль Шарль Эмар - Страница 1 - ЛитМир](#)  
<https://www.litmir.me/br/?b=103095&p=1>

[Хайдеггер М. Время картины мира](#)  
[http://www.odinblago.ru/filosofiya/haydegger/khaydegger\\_m\\_vremya\\_kartin/vremya\\_kartin0](http://www.odinblago.ru/filosofiya/haydegger/khaydegger_m_vremya_kartin/vremya_kartin0)

[Читать "Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология" - Гуссерль Эдмунд - Страница 1 - ЛитМир](#)  
<https://www.litmir.me/br/?b=285053&p=1>

[Г. Фреге. Мысль: логическое исследование.](#)  
<http://kant.narod.ru/frege.htm>

[Читать "Что такое философия" - Делёз Жиль, Гваттари Феликс - Страница 1 - ЛитМир](#)  
<https://www.litmir.me/br/?b=57614&p=1>

[Читать "Восстание масс" - Ортега-и-Гассет Хосе - Страница 1 - ЛитМир](#)  
<https://www.litmir.me/br/?b=81182&p=1>

[Археология знания - Фуко Мишель :: Читать онлайн в BooksCafe.Net](#)  
[https://bookscave.net/read/fuko\\_mishel-arheologiya\\_znaniya-30183.html#p1](https://bookscave.net/read/fuko_mishel-arheologiya_znaniya-30183.html#p1)

[Деррида Ж. Глобализация, мир, космополитизм - Электронная Библиотека философии](#)  
[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Derr/global.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Derr/global.php)

[Читать "Состояние постмодерна" - Лиотар Жан-Франсуа - Страница 1 - ЛитМир](#)  
<https://www.litmir.me/br/?b=123733&p=1>

[Читать "Мистицизм и логика" - Рассел Бертран Артур Уильям - Страница 1 - ЛитМир](#)  
<https://www.litmir.me/br/?b=36698&p=1>

[Читать "Мое философское развитие" - Рассел Бертран Артур Уильям - Страница 1 - ЛитМир](#)  
<https://www.litmir.me/br/?b=36700&p=1>

[rumagic.com : 2.1 Мориц Шлик. Поворот в философии : Елена Середкина : читать онлайн](#)  
[http://rumagic.com/ru\\_zar/sci\\_philosophy/seredkina/0/j6.html](http://rumagic.com/ru_zar/sci_philosophy/seredkina/0/j6.html)



Социальная экология  
<https://uchebnik-online.com/67/11.html>

Атфилд Р. Этика экологической ответственности  
<https://ru-ecology.info/post/102772302750025/>

## **Набор вопросов для самоконтроля к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Античная философия: досократики.
2. Античная философия: софисты, Сократ и сократические школы.
3. Античная философия: Платон и Аристотель.
4. Античная философия: неоплатонизм, стоицизм, скептицизм, эпикуреизм.
5. Средневековая философия: реализм и номинализм.
6. Философия Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, эстетизм, пантеизм.
7. Британский эмпиризм: Бэкон – Локк – Гоббс – Беркли.
8. Рационализм: Декарт – Лейбниц.
9. Априоризм И.Канта.
10. Этика И.Канта.
11. Немецкий идеализм: Фихте-Шеллинг-Гегель.
12. Антропологический материализм Л.Фейербаха и классический марксизм.
13. Иррационализм 19.в.: С.Кьеркегор, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.
14. Персонализм (общая характеристика)
15. Феноменология Э.Гуссерля.
16. Экзистенциализм: М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, К.Ясперс, А.Камю, Ортега-и-Гассет.
17. Первый и второй позитивизм.
18. Неопозитивизм и аналитическая философия.
19. Французский структурализм (Г.Башляр и др.)
20. Постструктурализм и постмодернизм: Ж.Деррида, Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко.
21. Постпозитивизм: К.Р.Поппер, Т.Кун, П.Фейерабенд.
22. Русская философия конца 19 – начала 20 века общая характеристика и основные представители.

Методические рекомендации составил:

Д.А.Синицкий – доцент кафедры ФиСН, кандидат философских наук.

Рецензент:

В.А.Канке – профессор кафедры ФиСН, доктор философских наук, профессор.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

<p>Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры ФиСН ИОПП ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p> <p>(протокол № 8 от 30.08.2016)</p>	<p>И.о.зав.кафедрой ФиСН ИОПП ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p> <p>«__»____20__ г. _____ Д.А.Синицкий</p> <p>И.о.руководителя ИОПП ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p> <p>«__»____20__ г. _____ О.А.Попова</p>
--	--